



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی-جراحی نام درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳ نوع و تعداد واحد: ۴ واحد نظری پیش نیاز/هم نیاز: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۲ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری روز و ساعت کلاس: بر اساس تقویم کلاسی دفتر برنامه ریزی دانشکده

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرسان همکار: دکتر فاطمه منجدبی، دکتر سولماز موسوی، دکتر محبوبه عبدالرحیمی، دکتر راضیه غفوری، دکتر علی درویش پور کاخکی، دکتر سیما زهری انبوهی زمان و محل ملاقات: متناسب با برنامه کاری اساتید موجود در سایت تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۶۵۵۳۶۶ پست الکترونیک اساتید: moosavi.soolmaz@yahoo.com fmonjazebi@gmail.com simazohari@gmail.com ali.darvishpoor@yahoo.com raziyehghafouri@gmail.com mahbobehabdollahimi@gmail.com	نام مسئول درس: دکتر مرضیه بازوکیان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۶۵۵۳۶۶ پست الکترونیک: mpazokian@gmail.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۲/۰۵/۲۰	



این درس شامل اختلالات متابولیکی، بیماریهای عفونی واگیر دار و غیر واگیر دار، روش کار در اتاق عمل، اختلالات سیستم حمایتی، محافظتی، حسی و شناختی - ادراکی است. ضمن تدریس این دروس به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت تفکر خلاق بر اساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند درمان ها و مداخلات پرستاری در بیماری های داخلی و جراحی بپردازد.

هدف کلی:

آشناسازی و ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات غده، چشم، گوش، هماتولوژی، پوست، سوختگی، اعصاب، عفونی و همچنین اصول مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی.

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

- اصول مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به بیماریهای عفونی واگیر دار و غیر واگیر دار بیان نمایند.
- تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری برای بیماران تحت عمل جراحی را توصیف کند.
- مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات شایع پوست را بیان کند.
- مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به سوختگی را بیان کند.
- تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری برای بیماران مبتلا به اختلالات سیستم محافظتی (خونساز) را توصیف کند.
- اصول مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به اختلالات حسی را بیان نمایند.
- اصول مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به اختلالات ادراکی-شناختی را بیان نمایند.
- مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات متابولیکی را بیان کند.
- **رویکرد آموزشی:**

مجازی

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس وارونه روش های شبیه سازی
بازی وارسازی فروم های گفت و گو

سایر (نام ببرید):

حضوری

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل -
مسئله یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه

سایر (نام ببرید):



ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	آشنایی با اصطلاحات رایج در بیماریهای عفونی آشنایی با بیماریهای عفونی واگیر دار و غیر واگیر دار آشنایی با زنجیره عفونت و فرآیند عفونت آشنایی با راههای پیشگیری و کنترل عفونت آشنایی با تظاهرات اصلی بیماریهای عفونی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	۴ جلسه اول ترم	سرکار خانم دکتر منجدبی
۲	آشنایی با برخورد با بیمار مبتلا به عفونت آشنایی با عفونت های مرتبط با مراقبت های بهداشتی آشنایی با شوک سپتیک آشنایی با بیماریهای قابل انتقال مقاربتی (سیفلیس، سوزاک و هرپس تناسلی)	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله	۴ جلسه اول ترم	سرکار خانم دکتر منجدبی
۳	آشنایی با عفونت های باکتریال(باکتریهای گرم مثبت و باکتریهای گرم منفی) آشنایی با عفونت های مایکوباکتریایی(سل، جذام) آشنایی با عفونت های ناشی از باکتریهای گرم مثبت(عفونت های استافیلوکوکی، عفونت های استرپتوکوکی، کزاز، گازگانگرن) آشنایی با عفونت های ناشی از باکتریهای گرم منفی(عفونت های مننگوکوکی، کلیسیلا، ای کلاهی، شیگلوز، وبا، بروسلوز، سالمونلا و تیفوئید)	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله	۴ جلسه اول ترم	سرکار خانم دکتر منجدبی
۴	آشنایی با عفونت های ویروسی (آنفلوآنزا، منونوکلئوز عفونی، هاری، سارس، ایدز، جنون گاوی، لیشمانیوزیس، مالاریا، تب کریمه، هیستوپلاسموزیس)	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله	۴ جلسه اول ترم	سرکار خانم دکتر منجدبی
۵	آشنایی با اهداف و محتوی ارزشیابی	سخنرانی	جلسات ۱۱-۵	اقای دکتر درویش پور کاخکی
۶	آناتومی و فیزیولوژی سیستم بینایی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	جلسات ۱۱-۵	اقای دکتر درویش پور کاخکی
۷	بررسی وضعیت سلامت و پارا کینیک سیستم بینایی	سخنرانی-پرسش و پاسخ- ارائه سناریو	جلسات ۱۱-۵	اقای دکتر درویش پور کاخکی

۸	بیماری ها و تروما های چشم (کاتاراکت، گلوکوم، دژنراسیون ماکولا و...)	سخنرانی- پرسش و پاسخ- طرح مساله	جلسات ۵-۱۱	اقای دکتر درویش پور کاخکی
۹	مراقبت های پرستاری و توانبخشی مددجوی مبتلا به اختلال بینایی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- طرح مساله	جلسات ۵-۱۱	اقای دکتر درویش پور کاخکی
۱۰	آناتومی و فیزیولوژی سیستم شنوایی و بررسی وضعیت سلامت	سخنرانی- پرسش و پاسخ- طرح مساله	جلسات ۵-۱۱	اقای دکتر درویش پور کاخکی
۱۱	بیماری ها و مراقبت های پرستاری سیستم شنوایی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- طرح مساله	جلسات ۵-۱۱	اقای دکتر درویش پور کاخکی
۱۲	نقش پرستاری در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری برای بیمار مراجعه کننده در اتاق عمل آشنایی با ساختار فیزیکی و تجهیزات اتاق عمل وظایف و نقش پرستار اسکراب، سیرکولار ریکاوری و CSR	سخنرانی- پرسش و پاسخ	جلسات ۱۲-۱۴	سرکار خانم دکتر غفوری
۱۳	استریلیزاسیون و انواع آن پیشگیری از انتشار عفونت و حفظ ایمنی در اتاق عمل جراحی و انواع روش های آن، اثرات جراحی های بزرگ انواع پوزیشن های جراحی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- طرح مساله	جلسات ۱۲-۱۴	سرکار خانم دکتر غفوری
۱۴	روش های بیهوشی و داروهای مصرفی در بیهوشی ارائه مراقبت های خاص در بیمار در حالت بیهوش اصول مراقبت با کاربرد فرایند پرستاری قبیل، حین و بعد از اعمال جراحی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- طرح مساله	جلسات ۱۲-۱۴	سرکار خانم دکتر غفوری
۱۵	فیزیولوژی غدد درون ریز- اختلالات هیپوفیز	سخنرانی- پرسش و پاسخ- طرح مساله	جلسات ۱۵-۱۸	سرکار خانم دکتر پازوکیان
۱۶	اختلالات پارائیروئید- اختلالات تیروئید	سخنرانی- پرسش و پاسخ- طرح مساله	جلسات ۱۵-۱۸	سرکار خانم دکتر پازوکیان
۱۷	اختلالات غده فوق کلیه	سخنرانی- پرسش و پاسخ- طرح مساله	جلسات ۱۵-۱۸	سرکار خانم دکتر پازوکیان
۱۸	دیابت	سخنرانی- پرسش و پاسخ- طرح مساله	جلسات ۱۵-۱۸	سرکار خانم دکتر پازوکیان
۱۹	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی اعصاب آشنا نمودن دانشجو با نقش سیستم عصبی در بدن و اجزای تشکیل دهنده این سیستم و همچنین موقعیت، ساختمان و اعمال این اجزای تشکیل دهنده	سخنرانی- پرسش و پاسخ	جلسات ۱۹-۲۶	سرکار خانم دکتر پازوکیان و سرکار خانم دکتر عبدالرحیمی
۲۰	معاینات سیستم اعصاب	سخنرانی- پرسش و پاسخ- طرح مساله	جلسات ۱۹-۲۶	سرکار خانم دکتر پازوکیان و سرکار خانم دکتر عبدالرحیمی
۲۱	مراحل مختلف فرآیند پرستاری در سیستم	سخنرانی- پرسش و پاسخ- طرح مساله	جلسات ۱۹-۲۶	سرکار خانم دکتر

پازوکیان و سرکار خانم دکتر عبدالرحیمی		مساله	عصبی و نیز پاتوفیزیولوژی، علت، علائم، درمان و اقدامات پرستاری در مشکلات خاص بیماران مبتلا به اختلال فعالیت عصبی (افزایش فشار داخل جمجمه، آفازی، هایپر ترمی).	
سرکار خانم دکتر پازوکیان و سرکار خانم دکتر عبدالرحیمی	جلسات ۱۹-۲۶	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله	روشهای جراحی بر روی جمجمه و مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از عمل براساس فرآیند پرستاری (کرانیوتومی - ترانس اسفنوئیدال).	۲۲
سرکار خانم دکتر پازوکیان و سرکار خانم دکتر عبدالرحیمی	جلسات ۱۹-۲۶	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله	تومورهای مغزی و اقدامات درمانی و مراقبتی.	۲۳
سرکار خانم دکتر پازوکیان و سرکار خانم دکتر عبدالرحیمی	جلسات ۱۹-۲۶	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله	صدمات مغزی و اقدامات درمانی و مراقبتی. صدمات نخاعی و اقدامات درمانی و مراقبتی هرنی دیسکال و اقدامات درمانی و مراقبتی	۲۴
سرکار خانم دکتر پازوکیان و سرکار خانم دکتر عبدالرحیمی	جلسات ۱۹-۲۶	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله	اختلالات عروقی مغز و اقدامات درمانی و مراقبتی (سکته مغزی - TIA - آنوریسم مغزی)	۲۵
سرکار خانم دکتر پازوکیان و سرکار خانم دکتر عبدالرحیمی	جلسات ۱۹-۲۶	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله	مولیتیل اسکروزیس، سندرم گلین باره، میاستی گراو و اقدامات درمانی و مراقبتی اختلالات تشنجی و صرع و اقدامات درمانی و مراقبتی اختلالات سطح هوشیاری و کما و اقدامات درمانی و مراقبتی	۲۶
سرکار خانم دکتر موسوی	جلسات ۲۷-۳۲	سخنرانی-پرسش و پاسخ	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی اختلالات سیستم خونساز، علائم کلینیکی و علائم پاراکلینیکی اختلالات سیستم خونساز، نحوه بررسی مبتلایان به اختلالات خونی	۲۷
سرکار خانم دکتر موسوی	جلسات ۲۷-۳۲	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله	آشنایی با اختلالات بدخیمی، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری	۲۸
سرکار خانم دکتر موسوی	جلسات ۲۷-۳۲	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله	آشنایی با اختلالات بدخیمی، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری	۲۹
سرکار خانم دکتر زهری	جلسات ۲۷-۳۲	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله	آشنایی با اختلالات انعقادی، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری	۳۰
سرکار خانم دکتر زهری	جلسات ۲۷-۳۲	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله	آشنایی با مراقبت از مددجویان دچار اختلالات ناشی از کمبود گلبولهای قرمز و هموگلوبین (کم خونی ها)، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری مرتبط با آن	۳۱
سرکار خانم دکتر زهری	جلسات ۲۷-۳۲	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله	آشنایی با مراقبت از مددجویان دچار اختلالات ناشی از کمبود گلبولهای قرمز و هموگلوبین (کم خونی ها)، اقدامات	۳۲



			درمانی و مراقبت های پرستاری مرتبط با آن
سرکار خانم دکتر خانعلی	جلسات ۳۳-۳۸	سخنرانی-پرسش و پاسخ	۳۳ آشنایی با ساختمان و عملکرد سیستم پوششی آشنایی با آسیب های اولیه و ثانویه پوستی - آشنایی با آزمون های معمول برای ارزیابی اختلالات پوستی آشنایی با انواع پانسمان
سرکار خانم دکتر خانعلی	جلسات ۳۳-۳۸	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله	۳۴ نشانه های رایج اختلالات پوستی مراقبت از بیمار دچار زخم و خارش اختلالات ترشحات پوستی مراقبت پرستاری در درماتوزهای عفونی
سرکار خانم دکتر خانعلی	جلسات ۳۳-۳۸	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله	۳۵ درماتوزهای غیرعفونی اختلالات تاوولی مراقبت های پرستاری در درماتوزهای غیر عفونی
سرکار خانم دکتر خانعلی	جلسات ۳۳-۳۸	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله	۳۶ مراقبت پرستاری بیمار با تومورهای خوش خیم مراقبت پرستاری بیمار با تومورهای بدخیم و متاستاتیک انواع مختلف پروسیجرهای درماتولوژیک و ترمیمی مراقبت پرستاری بیماران تحت پروسیجرهای زیبایی
سرکار خانم دکتر خانعلی	جلسات ۳۳-۳۸	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله	۳۷ سوختگی و مکانیسم آسیب آثار موضعی و سیستمیک سوختگی اولویت های درمانی و مراقبتی در سوختگی
سرکار خانم دکتر خانعلی	جلسات ۳۳-۳۸	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله	۳۸ نقش پرستار در فاز اورژانسی مراقبت های پرستاری از بیمار در فاز اورژانسی نقش پرستار در فاز حاد نقش پرستار در فاز بازتوانی فرایند پرستاری در بیماران دچار سوختگی

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- حضور فعال در کلاس
- حضور با علاقه و انگیزه و خودراهبری
- پاسخ به سوالات و مشارکت در فرایند پرسش و پاسخ
- استدلال منطقی برای حل مساله

روش ارزشیابی:



- ارزیابی تکوینی

- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	- ارزیابی تکوینی	۲۰ درصد
۲	- ارزیابی تراکمی	۸۰ درصد

منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

- Hinkle JL, Cheever KH. Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. Wolters kluwer india Pvt Ltd (last ed).
- Black HM, Hawks HM, Keen AM. Medical-surgical nursing. Philadelphia saunders (last ed).
- Polaski AL, Tatro SE. Luckmann's core principal and practice of medical-surgical nursing. Philadelphia saunders (last ed).
- Linton, Adrienne Dill, and Nancy K. Maebius. Study Guide for Introduction to Medical-Surgical Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences, 2015.
- Harrison, Tinsley Randolph, Dennis L. Kasper, and Anthony S. Fauci. Harrison' Principles of Internal Medicine 19th Ed. McGraw-Hill AccessMedicine, 2015

• ب. مقالات

- NICE: Guideline on sunlight exposure – Risks and benefits (2016).
- New South Wales Agency for Clinical Innovation (NSW ACI): Burn transfer guidelines, 4th edition (amended 2022).
- NSW ACI: Clinical guidelines for burn patient management, 4th edition (2020).
- Japanese Society for Burn Injuries (JSBI): Clinical practice guidelines for management of burn care, 3rd edition (2022).

ج. محتوای الکترونیک